Сводная таблица данных диагностики «Школьный старт» 1 «Б» класс, 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | **Инструментальная готовность** | | | | | | | | | | | | | | **Личностная готовность** | | |
| 1. Умение устанавливать отношения типа «род – вид» между понятиями (задание 1 с.3) | 1. Устанавливать логические связи типа «причина-следствие» между явлениями (задание 2 с.4) | 1. Выделять из потока информации отдельные детали исходя из поставленной задачи (задание 3 с.6-7) | 1. Видеть существенные признаки в образе воспринимаемого объекта (задание 4 с. 8) | 1. Умение опираться на зрительный образ для удержания в памяти учебной информации (задание 5 с. 9,14) | 1. Умение устанавливать количественные отношения типа «больше – меньше» между объектами (задание 6 с. 10) | 1. Умение выделять объекты из множества других и объединять их в соответствии с поставленной задачей (задание 7 с. 11) | 1. Умение оперировать информацией с помощью слов и знаков (задание 8 с.12) | 1. Умение подводить под понятия реалистическое изображение объекта (задание 9 с.13) | 1. Умение видеть закономерности в изучаемой информации (задание 10 с. 16 -17) | 1. Умение соотносить результат с образцом и устанавливать несоответствия (задание 11 с. 18) | 1. Умение следовать инструкции, состоящей из нескольких шагов (задание 12 с. 19) | 1. Умение использовать речь взрослого как источник информации при выполнении учебного задания (задание 13 с. 20, 23) | **Е-1** | 1. Позитивное эмоционально-ценностное отношение к школьной жизни (задание 14 с. 21) | 1. Мотивационная готовность выполнять учебные задания высокого уровня сложности (задание 3 и 10 с. 5, 15) | **Е-2** |
| 1 | Белых Варвара | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | **25** | 2 | 2 | **4** |
| 2 | Вакурова Екатерина | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | **22** | 1 | 2 | **3** |
| 3 | Воронов Денис | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | **17** | 2 | 1 | **3** |
| 4 | Иванова Ангелина | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **23** | 2 | 2 | **4** |
| 5 | Зудов Тигран | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | **17** | 2 | 1 | **3** |
| 6 | Кирин Никита | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **2** | 1 | 0 | **1** |
| 7 | Кочерян Соня | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | **22** | 1 | 2 | **3** |
| 8 | Красильникова Виктория | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | **14** | 0 | 2 | **2** |
| 9 | Медведева Валерия | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **9** | 0 | 1 | **1** |
| 10 | Николаева Анастасия | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | **22** | 0 | 2 | **2** |
| 11 | Перегудова Дария | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | **20** | 2 | 2 | **4** |
| 12 | Поникаровская Маргарита | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | **22** | 1 | 2 | **3** |
| 13 | Путилова Полина | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | **23** | 2 | 2 | **4** |
| 14 | Рябцев Илья | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | **23** | 2 | 2 | **4** |
| 15 | Слепухина Виктория | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | **19** | 1 | 2 | **3** |
| 16 | Стрельченко Ангелина | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** | 1 | 0 | **1** |
| **А** | **Высокий** | 13/  81,25% | 8/  50% | 13/  81% | 9/  56,25 % | 12/  75% | 7/  43,75% | 9/  56,25% | 10/  62,5% | 11/  68,75% | 9/  56,25% | 4/  25% | 9/  56,25% | 9/  56,25% |  | 7/  43,75% | 11/  68,75% |  |
| **Б** | **Средний** | 3/  18,75% | 5/  31% | 1/  6,25 % | 5/  31,25% | 2/  12,5% | 6  37,5% | 2/  12,5% | 2/  12,5% | 2/  12,5% | 4/  25% | 4/  25% | 1/  6,25% | 1/  6,25% |  | 6/  37,5% | 3/  18,75% |  |
| **В** | **Низкий** | - | 3/  18,75% | 2/  12,5% | 2/  12,5% | 2/  12,5% | 3/  18,75% | 5/  31,25% | 4/ 25 % | 3/  18,75% | 3/  18,75% | 8/  50% | 6/  37,5% | 6/  37,5% |  | 3/  18,75% | 2/  12,5% |  |